

AUTO AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Após o Agrupamento ter sido sujeito a uma avaliação externa, onde estão claramente identificados alguns pontos fortes que devemos continuar a desenvolver, surgem também aspetos que urgem a colaboração e o compromisso de TODOS para que os possamos melhorar. Tendo em conta os resultados obtidos, somos impelidos a realizar, com uma brevidade significativa, um novo Plano de Melhoria.

Este documento carece da vossa opinião pois consideramos essencial perceber as vossas experiências, ideias, motivações numa perspetiva **realista e concretizável**.

O Relatório da IGEC identifica na página 12, os seguintes **Pontos Fortes**:

- A dinamização de uma pluralidade de iniciativas e projetos, implementados transversalmente, que fomentam a formação integral das crianças e dos alunos;
- A diversificação da oferta educativa e formativa, de acordo com os interesses e as necessidades dos alunos e da comunidade;
- A proatividade da equipa da educação especial na promoção dos valores da escola inclusiva e na adequação de respostas às necessidades educativas especiais das crianças e dos alunos;
- O desenvolvimento de projetos e o estabelecimento de uma rede ativa de parcerias e protocolos em áreas estratégicas de intervenção que contribuem para a melhoria do serviço prestado.

O mesmo documento, na sua página 13, identifica as **Áreas de Intervenção** do agrupamento, no sentido da sua **melhoria**:

- A identificação dos fatores explicativos do (in)sucesso e dos comportamentos perturbadores em sala de aula, inerentes aos processos de ensino e de aprendizagem, de modo a permitir a implementação de ações mais diversificadas, consequentes e eficazes na melhoria dos resultados;
- A promoção da gestão articulada do currículo, vertical e horizontal, no sentido de garantir a respetiva sequencialidade e incrementar aprendizagens integradas por parte dos alunos;
- O maior enfoque na modalidade formativa da avaliação, numa perspetiva de reorientação da ação dos docentes, como forma de possibilitar uma resposta eficaz às especificidades de cada criança e aluno e de fornecer informação acerca dos seus desempenhos;
- A criação de mecanismos explícitos e estruturados de monitorização sistemática das diversas medidas de promoção do sucesso escolar, possibilitando a alteração

atempada das estratégias e potenciando o seu impacto nas aprendizagens e nos resultados dos alunos;

- O comprometimento das lideranças intermédias na orientação educativa e nos processos de desenvolvimento pedagógico dos docentes que lideram;
 - A implementação de uma estratégia de motivação dos trabalhadores, visando a melhoria do ambiente relacional, a criação do sentido de pertença, a coesão organizacional e o envolvimento e participação de toda a comunidade na prossecução dos objetivos do projeto educativo;
 - O aprofundamento e consolidação do processo de autoavaliação, de modo a possibilitar a construção e implementação de planos de ação que contribuam para instituir dinâmicas de autorregulação e de melhoria dos processos chave de ação educativa.
-

Agradecemos a colaboração de todos no preenchimento dos quadros que se seguem.

Caso algum docente queira individualmente manifestar a sua opinião pode fazê-lo colocando as suas sugestões numa caixa que será deixada para o efeito na sala de professores da escola sede.

Bibliografia

Inspeção-Geral da Educação e Ciência “Avaliação Externa das Escolas - Relatório do Agrupamento de Escolas de Benavente”, março 2017.

Tabela 4

Área de Intervenção a melhorar (MONOTORIZAÇÃO das ATIVIDADES de PROMOÇÃO do SUCESSO):

A criação de mecanismos explícitos e estruturados de monitorização sistemática das diversas medidas de promoção do sucesso escolar, possibilitando a alteração atempada das estratégias e potenciando o seu impacto nas aprendizagens e nos resultados dos alunos.

Estratégias	Atividades	Calendarização

Tabela 6

Área de Intervenção a melhorar (ENVOVIMENTO dos TRABALHADORES/FUNCIÓNÁRIOS na VIDA do AGRUPAMENTO):

A implementação de uma estratégia de motivação dos trabalhadores, visando a melhoria do ambiente relacional, a criação do sentido de pertença, a coesão organizacional e o envolvimento e participação de toda a comunidade na prossecução dos objetivos do projeto educativo.

Estratégias	Atividades	Calendarização

