

Matriz Modelo  
(a que se refere o n.º5 do artigo 3.º)

Plano de Ação Estratégica

1. Identificação do Agrupamento de Escolas ou Escola não Agrupada:

*Agrupamento de Escolas de Benavente*

2. Compromisso social do Agrupamento de Escolas ou Escola não Agrupada/Histórico e metas do sucesso:

Anos de Escolaridade	Histórico do Sucesso			Metas do Sucesso
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.º ano	100%	100%	99%	
2.º ano	86%	88%	81%	
3.º ano	98%	96%	94%	
4.º ano	97%	96%	94%	
5.º ano	75%	83%	79%	
6.º ano	74%	85%	90%	
7.º ano	82%	77%	85%	
8.º ano	82%	83%	86%	
9.º ano	81%	76%		
10.º ano	93%	91%	85%	
11.º ano	94%	89%		
12.º ano	63%	61%		

### 3. Caracterização de cada medida:

#### Medida 1

<b>1.Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação</b>	<p style="text-align: center;"><b>Taxa de Insucesso (Mat/Port)- 2º ano de escolaridade</b>          - Atas de Conselho de Turma de Avaliação e de Conselho de Docentes          Avaliação Interna/Autoavaliação do Agrupamento          MISI</p>
<b>2. Anos de Escolaridade a abranger</b>	<p style="text-align: center;">1.º e 2.º anos</p>
<b>3. Designação da medida</b>	<p style="text-align: center;">Aprender Mais e Melhor</p>
<b>4. Objetivos a atingir com a medida</b>	<p>-<b>Melhorar</b> os níveis de proficiência de leitura e escrita dos alunos do 1.º e 2.º ano;          -<b>Promover</b> a Pedagogia Diferenciada em sala de aula.</p>
<b>5. Metas a alcançar com a medida</b>	<p><b>Conseguir</b> que pelo menos 85% dos alunos do 1.º e 2.º ano apresentem, no final do ano letivo, níveis satisfatórios de proficiência, de acordo com os objetivos e descritores das metas curriculares.          Port 17,7% taxa de insucesso e MAT 26,8%- taxa de insucesso</p>
<b>6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho colaborativo/ de articulação entre docentes;</li> <li>- Constituição temporária de grupos de alunos, em função das suas necessidades e/ou potencialidades;</li> <li>- Produção e utilização de materiais didáticos apelativos e motivadores, adequados à faixa etária (jogos, cartazes, enigmas e outros...);</li> <li>- Leitura recreativa e/ou orientada com utilização de meios diversificados;</li> <li>-Hora do conto;</li> <li>- Participação em atividades com a biblioteca.</li> </ul>
<b>7. Calendarização das atividades</b>	<p style="text-align: center;">2016/2017 e 2017/2018</p>
<b>8. Responsáveis pela execução da medida</b>	<p>Coordenador de Departamento          Responsáveis dos grupos de ano (1.º e 2.º anos)          Professores Titulares de Turma</p>
<b>9. Recursos pela execução da medida</b>	<p>Professores titulares de turma          Professores afetos às turmas em movimento e coadjuvação          Professores bibliotecários em articulação com a Biblioteca Municipal (Parceria com a Câmara Municipal Benavente)          (Recurso a crédito horário)  <b>Turmas em movimento – Grupos de homogeneidade (escolas do meio urbano):</b>          MAT.4h/semana+PORT.3h/semana=7x10turmas=70h  <b>Coadjuvação (escolas do meio rural):</b>          MAT.4h/semana+PORT.3h/semana= 7x 3turmas= 21 horas</p>
<b>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>	<p>Relatórios de análise de resultados escolares trimestrais          Relatório mensal de trabalho colaborativo          Grelha de avaliação formativa mensal          Taxa de sucesso no 2º ano          Qualidade de sucesso no 1º ano</p>
<b>11. Necessidades de Formação</b>	<p style="text-align: center;">“Avaliação Formativa”          “Trabalho colaborativo”          “Diferenciação Pedagógica”</p>

## Medida 2

<b>1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação</b>	<b>Taxa de insucesso a Matemática</b> Atas de Conselho de Turma de Avaliação Avaliação Interna/Autoavaliação do Agrupamento MISI
<b>2. Anos de Escolaridade a abranger</b>	5.º, 7.º
<b>3. Designação da medida</b>	CicloMAT
<b>4. Objetivos a atingir com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Incentivar</b> as lideranças intermédias no desenvolvimento do trabalho colaborativo e cooperativo no sentido da construção de práticas profissionais de qualidade, nas várias estruturas.</li><li>- <b>Contribuir</b> para um trabalho de proximidade e acompanhamento eficaz do aluno face às dificuldades detetadas, adequando e organizando as salas de estudo às necessidades dos alunos.</li><li>- <b>Reforçar</b> o apoio em sala de aula com tempos de diferenciação.</li><li>- Articulação Vertical de ciclos.</li></ul>
<b>5. Metas a alcançar com a medida</b>	<b>Aumentar</b> a taxa de sucesso em 5% no 1º ano e 10% no segundo. MAT 33,10% (5ºano) e 43,75% (7ºano)- taxa de insucesso
<b>6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coadjuvação a 50%.</li><li>- Tarefas à descoberta da matemática.</li><li>- Atividades direcionadas às necessidades dos alunos.</li><li>- Atividades lúdicas de matemática.</li></ul>
<b>7. Calendarização das atividades</b>	2016/2017 e 2017/2018
<b>8. Responsáveis pela execução da medida</b>	Coordenador de Departamento Coordenador de Estabelecimento Professores da disciplina Diretores de Turma
<b>Recursos pela execução da medida</b>	Professores da disciplina dos vários ciclos de ensino Credito horário: 66h
<b>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>	Relatórios de análise de resultados escolares trimestrais; Grelhas estruturadas de análise de resultados. Taxa de sucesso escolar
<b>11. Necessidades de Formação</b>	Oficina de Formação na área do ensino da matemática em parceria com universidade com acompanhamento em sala de aula; Trabalho colaborativo/Intervisão Pedagógica Diferenciação Pedagógica

### Medida 3

<b>1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação</b>	<p style="text-align: center;"><b>Comportamento/Cidadania</b> Atas de conselho de turma Atas de Departamento Análise interna de comportamento (relatório)</p>
<b>2. Anos de Escolaridade a abranger</b>	<p style="text-align: center;">5.º 7.º</p>
<b>3. Designação da medida</b>	<p style="text-align: center;"><b>M.A.I.S. (Mediação, Apoio, Inclusão, Solução) / Equipa Multidisciplinar</b></p>
<b>4. Objetivos a atingir com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Habilitar</b> os alunos a assimilar, interpretar crítica e criativamente a informação;</li> <li>- <b>Incentivar</b> medidas que desencorajem o abandono escolar e a exclusão social dos alunos;</li> <li>- <b>Proporcionar</b> a aquisição de atitudes/valores visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis;</li> <li>- <b>Articular</b> com o Apoio Tutorial, a fim de melhorar as competências pessoais e sociais dos alunos.</li> </ul>
<b>5. Metas a alcançar com a medida</b>	<p>- <b>Reduzir</b> em 10% o número de ocorrências disciplinares 5% no primeiro ano e 5% no segundo ano.</p>
<b>6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida</b>	<p><b>M.A.I.S. (Mediação, Apoio, Inclusão, Solução):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de atividades de promoção da cidadania, em sala de aula, pela equipa multidisciplinar</li> <li>- “Respeita para ser Respeitado”;</li> <li>- Tolerância e clima de não-violência;</li> <li>- Saber Ser e Estar;</li> <li>- Animação dos recreios e sala de convívio (2.º e 3.º Ciclos).</li> <li>- Assembleia periódica de Delegados/Subdelegados de Turma.</li> <li>- Interação da equipa multidisciplinar com as famílias.</li> </ul>
<b>7. Calendarização das atividades</b>	<p>Ao longo dos anos letivos de 2016/2017 e 2017/2018</p>
<b>8. Responsáveis pela execução da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direção</li> <li>- Coordenadores de Estabelecimentos</li> <li>- Diretores de Turma/Conselhos de turma/Professores Titulares</li> <li>- Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)</li> <li>- Câmara Municipal de Benavente (CMB)</li> </ul>
<b>9. Recursos pela execução da medida</b>	<p>Técnicos Parceria com CMB Diretores de Turma Serviço de Psicologia e Orientação SPO Pais/Associação de Pais Direção</p>
<b>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>	<p>Redução no número de ocorrências disciplinares Registo diário de ocorrências Relatórios</p>
<b>11. Necessidades de Formação</b>	<p style="text-align: center;">Formação de Docentes e Não Docentes “Gerir o Conflito em Contexto Escolar” Competências Sociais e Cívicas Animação de Grupos Comunicação Assertiva em sala de aula</p>

## Medida 4

<b>1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação</b>	<p align="center"><b>Hábitos de Estudo/Organização e Métodos de Trabalho</b></p> <p align="center">Atas de todos os grupos disciplinares e conselhos de turma Síntese descritiva dos alunos</p>
<b>2. Anos de Escolaridade a abranger</b>	<p align="center">1.º, 2º 5.º 7.º</p>
<b>3. Designação da medida</b>	<p align="center"><b>Oficina “Aprender a Aprender”</b></p>
<b>4. Objetivos a atingir com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Consolidar</b> e desenvolver aprendizagens;</li> <li>- <b>Promover</b> a prática de rotinas de pesquisa, seleção de informação e a aquisição de métodos de estudo;</li> <li>- <b>Proceder</b> à autorregulação das aprendizagens</li> <li>- <b>Melhorar</b> o desempenho escolar dos alunos;</li> <li>- <b>Criar</b> hábitos de trabalho e estudo regulares.</li> </ul>
<b>5. Metas a alcançar com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcançar, por turma, o nível de 60% de autonomia e hábitos de estudo eficazes.</li> </ul>
<b>6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida</b>	<p><b>Oficinas para 1.º e 2.º anos dirigidas aos alunos no Apoio ao Estudo em sala de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de tarefas planificadas;</li> <li>- Desenvolvimento de técnicas de organização e métodos de estudo;</li> </ul> <p><b>Oficinas para 5.º e 7.º anos dirigidas a alunos em sala de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de sessões pelo SPO e em parceria com a CMB (Psicólogos), em sala de aula:</li> <li>- Consciencialização dos alunos para as vantagens do estudo regular e sistemático;</li> <li>- Desenvolvimento de competências de controlo, planeamento e organização;</li> <li>- Promoção de tarefas planificadas;</li> <li>- Aquisição de hábitos e métodos de estudo regulares.</li> </ul>
<b>7. Calendarização das atividades</b>	<p>Ao longo do ano letivo de 2016/2017 e 2017/2018</p>
<b>8. Responsáveis pela execução da medida</b>	<p>Coordenador de Departamento Professor Titular/Diretor de turma/Conselho de turma</p>
<b>9. Recursos pela execução da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SPO</li> <li>- Diretores de turma</li> <li>- Professores Titulares</li> <li>- Psicólogos (Parceria com a CMB)</li> </ul> <p>Sessões desenvolvidas por psicólogos (SPO/Psicólogos em parceria com CMB) no início do 1.º período.</p>
<b>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento do nível de autonomia e hábitos de estudo eficazes por parte dos alunos.</li> <li>- Registo da adesão/participação dos envolvidos nas várias atividades (Folha de presenças ou sumário).</li> <li>- Verificação dos resultados ao longo do processo, através grelhas de autorregulação.</li> </ul>
<b>11. Necessidades de Formação</b>	<p align="center">Autorregulação de Aprendizagens</p>

## Medida 5

<b>1. Fragilidade/problema a resolver e respectiva fonte de identificação</b>	<b>Atividades Experimentais laboratoriais e práticas</b> Relatório da Intervenção Inspeciva
<b>2. Anos de Escolaridade a abranger</b>	3º, 4º, 5º e 6º anos de escolaridade
<b>3. Designação da medida</b>	<b>Fazer Acontecer Ciência</b>
<b>4. Objetivos a atingir com a medida</b>	- <b>Implementar</b> regularmente aulas práticas com recurso a atividades experimentais, laboratoriais e práticas; - - <b>Promover</b> a literacia científica.
<b>5. Metas a alcançar com a medida</b>	- Realizar a componente prática/experimental/laboratorial no ensino das ciências em 2 aulas por mês.
<b>6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida</b>	- Realização de atividades de natureza prática, experimental e laboratorial. - Aplicação em sala de aula do <b>plano</b> elaborado na sequência da atividade da IGE (1.º ciclo) - Visitas de estudo (centros de ciência, grutas, Planetário ambulante e outros...) - <b>Laboratórios Abertos</b>
<b>7. Calendarização das atividades</b>	Ao longo do ano letivo de 2016/17 e 2017/2018
<b>8. Responsáveis pela execução da medida</b>	Coordenador da Medida Coordenador de Departamento/RGR Professor das Disciplinas Professor Titular de turma DT/Conselho de Turma
<b>9. Recursos pela execução da medida</b>	Professores de Ciências Naturais Crédito horário para coordenador da medida (5h) e professores envolvidos (6 profs x 2h=12h) Total de crédito= 17h  CMB (Câmara Municipal de Benavente) com protocolo para transporte de alunos das aldeias aos laboratórios da escola sede e EB23
<b>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>	Verificação da concretização da meta através de: - Matriz de aulas práticas por ano letivo/de escolaridade; - Relatórios elaborados pelos alunos; - Registo de monitorização das atividades.
<b>11. Necessidades de Formação</b>	Didática das Ciências

Aprovado em Conselho Pedagógico a 30/06/16

Validado pela formadora e pela especialista a 7/7/16

Aprovado em Conselho Geral a 13/07/16